



EVALUACION DE **PROCESO**


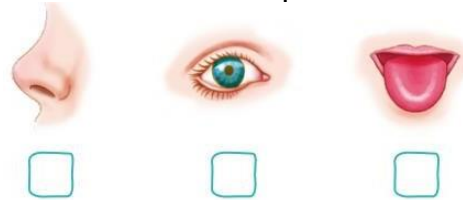
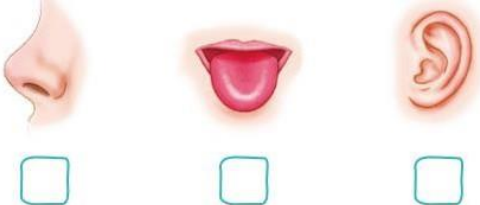
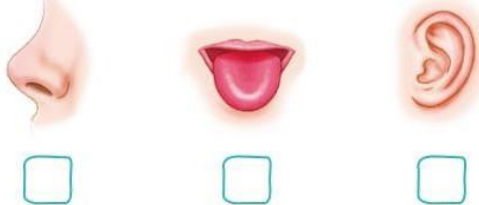


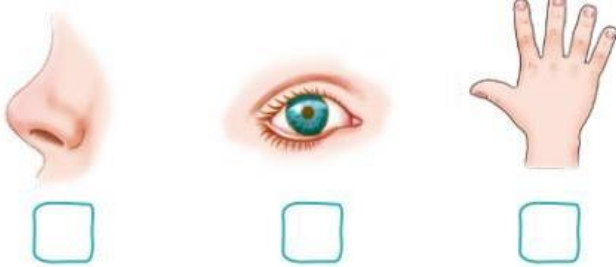


- La siguiente actividad es una evaluación de proceso en la que se observarán los avances de los estudiantes en cuanto a los contenidos trabajados, sobre: los sentidos, actividad física e higiene.
- Deberá ser completada el día martes 26 de mayo, en la clase de ciencias, y ser enviada durante el día, por medio de una fotografía, escáner o como le resulte más fácil al correo institucional asepulveda@colegiodavinci.cl
- Esta actividad en caso que no se pueda imprimir, entregar respuestas en una hoja aparte o escribirla en el cuaderno.
- Esperamos que los niños puedan desarrollar de manera autónoma la actividad, caso contrario será perjudicial para ellos el recibir colaboración. Solo hacer lectura de las actividades.
- Recordar que las actividades anteriores también están consideradas entre las evaluaciones de proceso. Enviar lo que falte.



UNIDAD I

NOMBRE:		
CURSO: 1° Básico	PTJE IDEAL: 27	PTJE REAL:
OBJETIVOS: OA6/ OA7		
INSTRUCCIONES GENERALES:		
<ul style="list-style-type: none"> -Lea cuidadosamente la prueba antes de responder. -Marque las respuestas en forma ordenada. 		

I. Responde las preguntas (1 a 7) marcando con una X la alternativa correcta. (7 pts)

<p>1. ¿Qué órgano de los sentidos te permite oír la bocina de un automóvil?</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>2. Si quisieras conocer cuál es la fecha de vencimiento de un yogur, ¿qué órgano de los sentidos deberías emplear?</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Si quisieras saber qué tan ácido está el limón, ¿qué órgano de los sentidos deberías emplear?</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>4. ¿Qué órgano de los sentidos te permite distinguir el aroma de las cosas?</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Observa las imágenes y responde las preguntas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="175 1489 396 1838"> <p>¿Por qué no puedo sentir si es suave o áspero el peluche?</p>  <p>Con guantes</p> </div> <div data-bbox="797 1489 953 1838"> <p>¿Qué suave es mi peluche!</p>  <p>Sin guantes</p> </div> </div> <p>¿Qué órgano le permitió al niño distinguir si el peluche era suave o áspero?</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>6. Observa las imágenes y marca con una x las actividades físicas que ayudan a mantener sanos tus huesos y músculos.</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>7. Observa las imágenes y marca con una x aquellas acciones que te permiten fortalecer tus huesos.</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>



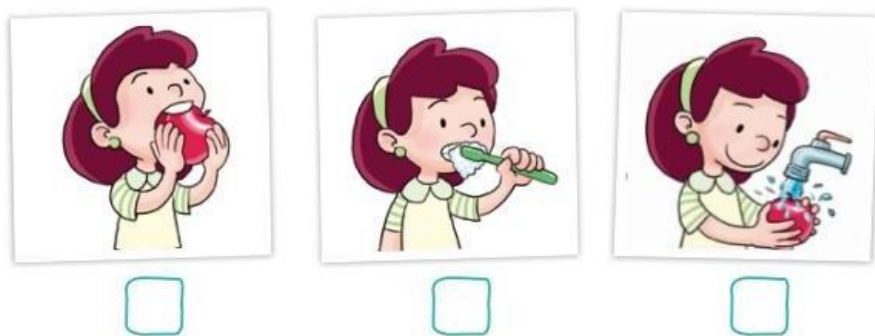
II. Une los alimentos con la lonchera que corresponda, según si son saludables o poco saludables. (6 Puntos)



III. Completa el esquema dibujando según corresponda. (6 puntos)



IV. Ordena la secuencia de imágenes numerando del 1 al 3. (3 puntos)





Departamento de Ciencias Naturales.
Prof. Ana Belén Sepúlveda Molina.

V. Observa y completa el plato con los alimentos necesarios (5 puntos). (DIBUJOS)

