

Ciencias Naturales 7° básico / Unidad 0 / Actividad 4

Profesora Alejandra Mardones

OBJETIVO: Comprender que la adolescencia es la etapa de la vida en la cual hombres y mujeres experimentan grandes cambios físicos y emocionales.

INDICADORES DE EVALUACION:

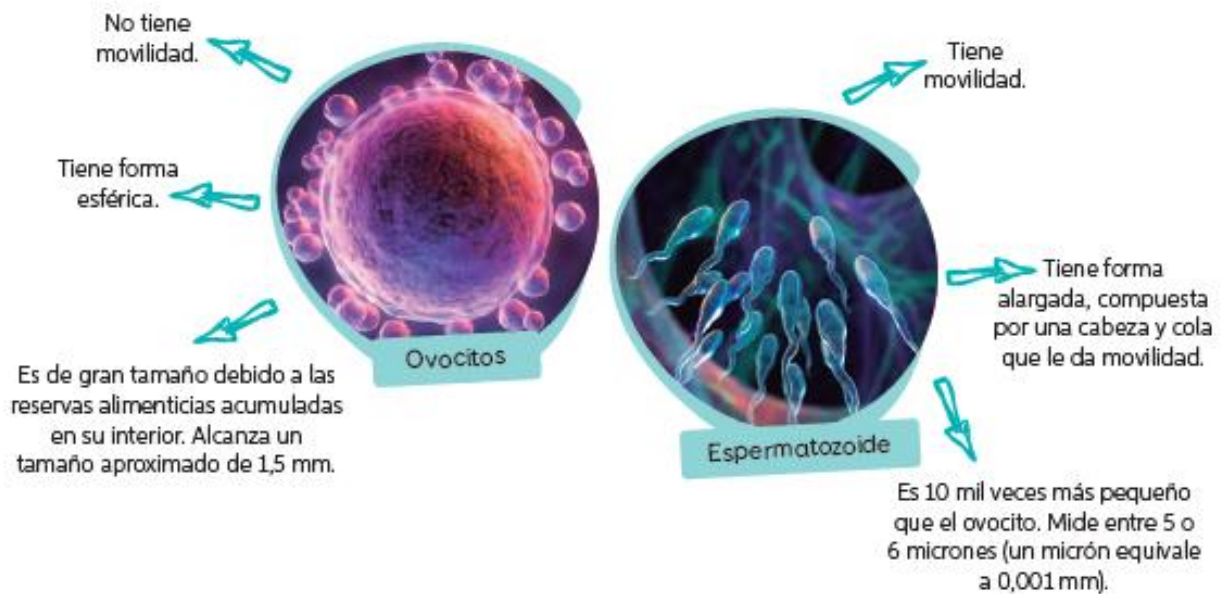
- Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.

ACTIVIDADES:

Las y los estudiantes desarrollaran en sus cuadernos.

Gametos: ovocito y espermatozoide

A continuación, se presentan algunas características de los gametos.



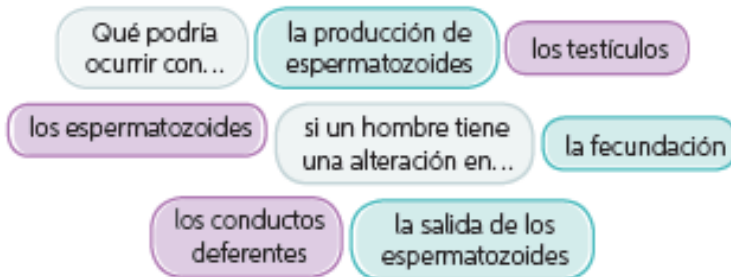
Actividad

Objetivo: Predecir los efectos de algunas alteraciones en órganos de los sistemas reproductores femenino y masculino.

1. Completa el siguiente esquema.



2. Basándote en el esquema anterior, elabora uno similar en tu cuaderno considerando los siguientes conceptos.



¿Qué importancia tiene identificar la función de los órganos que forman parte de los sistemas reproductores?

Integro lo que aprendí

- 1 A continuación, te planteamos una pregunta en la que se te pide comparar. Guíate por los pasos que se indican en esta misma página, los que podrás aplicar cuando se te solicite nuevamente comparar.

- a. Lee el testimonio de dos adolescentes y luego compara los cambios físicos experimentados por estos jóvenes. Guíate por los pasos descritos en esta ficha.



Loreto:

En los últimos meses he crecido 10 cm y la ropa me queda chica. Mis caderas se han ensanchado y me ha aparecido más vello en la zona púbica y en las axilas. Mis glándulas mamarias han aumentado de tamaño, y mi cara cada día tiene más granitos.

Nicolás:

Hoy me puse unos pantalones que me compraron hace un par de meses y me quedan cortos; luego intenté ponerme una camisa, y casi se rompió cuando traté de abrocharla, porque mis hombros están mucho más anchos. Hace unos días me afeité por primera vez. Además, noté la aparición de varios granitos en mi piel. Mi cuerpo se está cubriendo de vello, en especial la zona púbica y las axilas.



Paso 1 Reconoce las características de lo que debes comparar.

Se deben identificar las características de hombres y mujeres por separado. En Loreto se produjo: aumento de estatura, ensanchamiento de caderas, aparición de vello púbico y axilar, crecimiento de glándulas mamarias y presencia de acné. En Nicolás: aumento de estatura, desarrollo de la musculatura (engrosamiento de brazos), aparición de vello facial, axilar y púbico y presenta acné.

Paso 2 Establece el o los criterios de comparación.

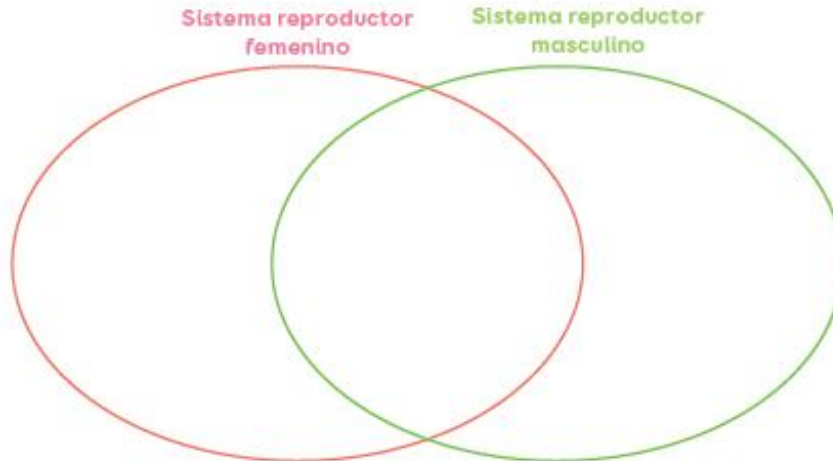
Los criterios serían: estatura, desarrollo de musculatura, crecimiento de glándulas mamarias, ensanchamiento de caderas, presencia de vello (púbico, axilar y facial) y presencia de acné.

Paso 3 Establece las semejanzas y diferencias de acuerdo con el o los criterios.

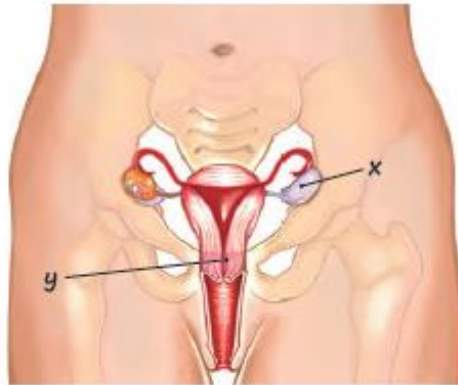
En el siguiente diagrama de Venn se presentan las diferencias y semejanzas.



- b. Utilizando el diagrama de Venn, compara los sistemas reproductores femenino y masculino y establece una semejanza y dos diferencias.



2. Observa la imagen en la que se indican dos alteraciones en los órganos del sistema reproductor femenino. Luego, infiere las consecuencias que podría presentar cada una de estas, en una mujer que desea tener un hijo o hija.



Consultas a la profesora Alejandra Mardones, correo amardones@colegiodavinci.cl
Lunes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.