

6°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

5



UNIDAD DE  
CURRÍCULUM Y  
EVALUACIÓN

UCE



## Inicio

En esta clase leeremos una infografía titulada “**Animales de la India**”. A través de este tipo de texto se comprenden mejor los temas leídos.

## Desarrollo

- 1 ¿Recuerdas alguna infografía que hayas leído? Si la recuerdas, escribe su nombre.
- 2 Observa la imagen de la **página 36** de tu texto escolar. Luego, lee el título que acompaña la imagen: “**Mangosta versus cobra**”, ¿quién gana?
- 3 Para responder, lee los recuadros en los que se registran las características de cada animal y las fichas técnicas de cada uno. ¿Qué crees? Registra tu respuesta con argumentos:

---

---

---

---

- 4 ¿En qué zonas habitan estos animales? Marca en un mapa.

---

- 5 Lee el recuadro “**Curiosidades**” y comenta con algún familiar.
- 6 Lee las estrategias de lectura y responde las dos preguntas las que allí se plantean.

## Cierre

- 1 ¿Sabes qué otros animales en el mundo son inmunes al veneno? Investiga y comenta con un familiar.

6°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y  
Comunicación

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.